

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ «ЦРР-д/с №57 «Соловушка»

Протокол № 1 от 26.08.2015г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«ЦРР-д/с №57 «Соловушка»

О.А.Комлева

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2015-2016 учебный год**

Составил:

педагог-психолог

МБДОУ «ЦРР-д/с №57 «Соловушка»

Ж.В.Запускалова

г.Альметьевск, 2015 год

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ на 2015-2016 учебный год

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.
2. Совершенствование комплексного подхода с целью повышения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС.
4. Обогащение содержания работы по физическому развитию детей через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
2. Проектирование индивидуального маршрута сопровождения развития ребёнка с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей и запросов родителей.
3. Обобщение и распространение психологического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы.

Диагностическая работа

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Примечания</i>
Мониторинг готовности детей к школьному обучению	сентябрь, апрель	Подготовительные группы Светлячок, Звездочка	Фронтальная диагностика для оценки готовности детей к школе
Наблюдение за детьми в адаптационный период	август, сентябрь	1 младшие группы Кроха, Теремок	
Диагностика познавательного развития детей	сентябрь-октябрь	Средние-старшие группы	
Скрининг «Диагностика общего и речевого развития»	ноябрь	1 младшие группы Теремок, Кроха, Ладушки	
Тест «Социально-психологическая аттестация коллектива»	октябрь	Педагоги ДОУ	
Тест-анкета для обследования способностей ребенка	январь	Родители и педагоги ДОУ	Авторы Л.Хаан, Г.Кааф
Анкетирование: ♦ «Ваше отношение к проблеме наркомании» ♦ «Использование мер поощрения и наказания в воспитании детей»	октябрь январь	Родители подгот.групп Родители младших групп	По антинаркотической программе «Путь к успеху» По плану творческой группы «Социально -коммуникативное развитие»

Коррекционная и развивающая работа

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Примечания</i>
Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе	октябрь-март	группы Светлячок, Звездочка	по результатам диагностики ГШО
Занятия по развитию эмоционального мира дошкольников	в течение года	старшие группы Солнышко, Буратино	Эмоциональное и социально-личностное развитие детей
Адаптационные занятия	октябрь-ноябрь	группы Кроха, Теремок, Ладушки	По результатам адаптации детей к детскому саду
Развивающие игры	октябрь- апрель	2 мл.гр. Вишенка, Ягодка, средние Колосок, Родничок	По программе «Развивай-ка»
Индивидуальная коррекционная и развивающая работа по результатам диагностики	в течение года	все возрастные группы	по запросам родителей и педагогов
Используемые программы: -программа по сохранению психологического здоровья ребенка «Тропинка к своему Я» / О.В. Хухлаева -программа эмоционально-волевого развития детей «Волшебная страна внутри нас» /Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д.Фролов; - программа социально-эмоционального развития «Я, Ты, Мы» /О.Л Князева, Р.Б. Стеркина; -программа эмоционального развития «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь радуюсь. / С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник -программа для детей с эмоциональной нестабильностью «Погружение в сказку» / Н. Погосова			

Консультативная работа

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Примечания</i>
Консультации Темы: • «Результаты готовности детей к обучению в школе» ♦ «Индивидуальная образовательная стратегия » ♦ «Особенности работы педагога с одаренными детьми» ♦ «Какие они, одаренные дети?» ♦ «Способы развития сенсомоторных компонентов психической деятельности ребенка»	сентябрь, май октябрь декабрь февраль май	родители педагоги ДОУ педагоги ДОУ родители ДОУ	На род.собраниях подг. гр. Светлячок, Звездочка На педагогическом совете На педагогическом часе На род.собраниях в средних и старших группах На род.собраниях в младших группах
Консультации специалистов (логопед, дефектолог, врач-педиатр)	в течение года	родители, педагоги	
Консультации по запросам: ♦ администрации ♦ родителей ♦ педагогов	в течение года	родители, сотрудники ДОУ	

Методическая работа

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Примечания</i>
Составление годового плана работы на 2015-2016 учебный год	август-сентябрь		
Подбор пакета диагностических методик по выявлению одаренных детей.	сентябрь		
Подбор материала для коррекционной и развивающей работы	в течение года		
Разработка индивидуального образовательного маршрута развития ребенка.	октябрь		
Разработка психологического мониторинга для детей средних и старших групп	январь		
Организация и проведение недели психологии (план прилагается)	октябрь	педагоги, дети, родители ДООУ	
Семинар-практикум «Родители одаренных детей: как с ними общаться?»	январь	педагоги	
Детско-родительский тренинг «На пороге школы»	февраль	Дети и родители подготовительных групп	
Творческая гостиная «Модель взаимодействия «ребенок - родитель - воспитатель»	Январь	Родители 1 младших групп	
Изучение и анализ психологической литературы	еженедельно		
Участие в интернет -конкурсах	в течение года		

Просветительская работа

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Примечания</i>
Выступления на родительских собраниях	сентябрь, февраль май	родители ДОУ	
Психологическая акция «Россия без насилия к детям»	ноябрь	Родители и дети старших-подготовительных групп	В рамках Международного дня защиты прав детей
Детско-родительский тренинг «На пороге школы»	февраль	Родители и дети подготовительных групп	
Тренинг «О женской красоте»	март	родители ДОУ	К Международному женскому дню.
Выпуск брошюры «Секреты здоровья»	апрель	Родители и педагоги всех возрастных групп	К дню Здоровья
Оформление стенда «Семейное согласие всего дороже»	май		В рамках Международного дня защиты прав детей
Сотрудничество с психологическими и социальными центрами г.Альметьевска	в течение года	психологи ДОУ	
Подбор информации в родительские уголки групп детского сада	в течение года	педагоги, родители	
Размещение психологического материала на сайте ДОУ	1 раз в месяц		

Экспертная работа

<i>Направления, виды и формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Примечания</i>
Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах детского сада: • Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе на начало 2015-2016 учебного года • Скрининг детей раннего возраста • Динамика развития детей раннего возраста (прошлый год) • Отбор детей в коррекционные учреждения и группы • Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе на конец 2015-2016 учебного года Участие в тематической проверке Управления образования АМР «Организация и проведение мониторинга готовности детей к школе»	В течение года октябрь ноябрь февраль апрель апрель октябрь	Состав ПМПк, воспитатели подгот.гр Состав ПМПк, воспитатели 1 млд. гр Состав ПМПк, воспитатели 2 млд. гр Состав ПМПк, воспитатели средних, и старших групп Состав ПМПк, воспитатели подгот.гр Дошкольные учреждения АМР	Член комиссии